

Carnets

LE MAGAZINE D'INFO D'AVIGNON UNIVERSITÉ

Brèves

Actualités et initiatives des services et composantes de l'université

Recherche / innovation

La Villa Créative : un tiers-lieu au service de l'axe Culture, Patrimoine et Sociétés numériques

Service

Le Pôle sûreté et sécurité incendie : protection, assistance et anticipation des risques

Portrait

Rencontre avec Stéphanie Adou, conseillère de prévention

International

Le Brexit : quel impact pour l'établissement ?



Focus

L'UFR Sciences, Technologies, Santé, des laboratoires et des formations en sciences et agro&sciences

Directeur de la publication

Philippe Ellerkamp

Rédactrice en chef

Claudie Galnon

Rédaction

Gaëlle Fabre, Claudie Galnon

Comité de rédaction

Audrey Abonnen, Françoise Arfelli,
Aurélia Barrière, Béatrice Beaufré,
Marion Darbousset, Hélène
Dechezleprêtre, Aude Favre,
Cécile Fournier, Aurélie Gambus,
Oriane Joubé, Claudia Nivoix,
Alexandra Piaumier, Nathalie Zouaoui

Crédits photos

Avignon Université
Mathieu Pradalet
Adobe Stock

Conception graphique

Mélanie Lemal

Impression

Imprimerie de Rudder

Tirage

200 exemplaires

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses représentants est illicite (art. A du code de la propriété intellectuelle).

Contact de la rédaction

Maison de la communication
74 rue Louis Pasteur
84029 Avignon cedex 1
04 90 16 25 69

Pour envoyer vos suggestions

à la rédaction :

cellule-communication@univ-avignon.fr



Sommaire

BRÈVES 4

- Première édition digitale de la Nuit de la lecture
- Des corbeilles solidaires distribuées gratuitement aux étudiants
- Une journée d'exercices de sécurité organisée à l'université
- Le prix « jeune chercheur » 2020 décerné à Simon Tarabon
- Ça bouge à la BU !
- Des journées portes ouvertes 100% en ligne
- Se spécialiser et élargir ses compétences grâce au diplôme d'université
- 1 M€ pour la transition énergétique



FOCUS 7

L'UFR Sciences, Technologies, Santé, des laboratoires et des formations en sciences et agro&sciences



RECHERCHE / INNOVATION 12

La Villa Créative : un tiers-lieu au service de l'axe Culture, Patrimoine et Sociétés numériques



SERVICE 14

Le Pôle sûreté et sécurité incendie : protection, assistance et anticipation des risques



PORTRAIT 16

Rencontre avec Stéphanie Adou, conseillère de prévention



INTERNATIONAL 17

Le Brexit : quel impact pour l'établissement ?



PARUTIONS 18

À paraître aux Éditions Universitaires d'Avignon

AGENDA 18

Édito



*L'UFR Sciences, Technologies, Santé,
des formations académiques et
professionnalisantes de qualité adossées
à une recherche reconnue dans les sciences
et agro&sciences*

L'installation de l'UFR STS au sein du campus Jean-Henri Fabre, dans la zone Agroparc, au sein d'un bâtiment hautement technologique, offre des locaux spacieux et un environnement scientifique idéal pour nos étudiants, avec des équipements de travaux pratiques conséquents.

Ce cadre de travail permet de cultiver un enseignement et une recherche d'excellence dans les champs disciplinaires de la biologie, la chimie, la géologie, la physique, l'informatique, les mathématiques et les STAPS.

Notre objectif est d'offrir à nos étudiants des formations pertinentes et innovantes pour favoriser leur insertion professionnelle, tant en France qu'à l'étranger, en s'appuyant sur 3 piliers : l'excellence, les partenariats avec les entreprises et l'innovation.

La formation par l'excellence adossée aux laboratoires de recherche permet l'acquisition de connaissances mais aussi de compétences et savoir-faire. Les entreprises, partenaires naturels de nos formations sur tous les aspects de l'insertion professionnelle, interviennent directement dans les formations et/ou reçoivent nos étudiants en stage tout au long de leur cursus. Enfin, nos laboratoires de recherche qui accueillent nos enseignants-chercheurs sont les garants d'une formation à la pointe de l'innovation.

Les liens étroits que nos formations et laboratoires entretiennent avec le monde socio-économique permettent de proposer des formations professionnalisantes. La dernière enquête ministérielle de 2019, portant sur les diplômés de master, révèle un taux d'insertion dans la vie active de plus de 90%.

Nous devons ces réussites à l'investissement des équipes pédagogiques et à l'implication des professionnels dans nos formations, que je tiens à remercier, ainsi qu'à la qualité de nos équipements techniques et scientifiques et l'interaction permanente avec le monde professionnel.

Christophe Emblanch

Doyen de l'UFR Sciences, Technologies, Santé

*L'UFR Sciences,
Technologies, Santé
cultive un enseignement
et une recherche
d'excellence dans les
champs disciplinaires
de la biologie, la chimie,
la géologie, la physique,
l'informatique,
les mathématiques
et les STAPS.*



(SGDSN), Avignon Université et la Préfecture de Vaucluse ont organisé une journée d'exercices de sécurité le mercredi 13 janvier 2021. Cette journée s'est déroulée en deux temps. La matinée, des essais techniques et des observations ont été menés auprès d'une cinquantaine d'étudiants et de personnels volontaires (diffusion d'une alerte par boîtier vocal connecté, haut-parleurs longue distance, SMS, etc.). En début d'après-midi, c'est un exercice préfectoral qui a eu lieu, organisé avec l'université. L'objectif de cette journée était de réaliser des tests sur des procédures d'envoi de messages et d'observer les réactions et la réception des différents signaux de la part d'un public cible. Le projet Cap-4-Multi-CanAlert est un projet de développement expérimental s'inscrivant dans le cadre des JO 2024. Il a pour but le développement d'une solution d'alerte multicanale innovante, qui combinera différents canaux de diffusion d'alerte adaptés aux contextes réglementaire et technologique se profilant en France. La solution intégrera les besoins des utilisateurs finaux et les réactions à attendre des populations. Pour récompenser les volontaires, un tirage au sort a eu lieu pour gagner un ordinateur, remporté par une jeune étudiante. C'est une première expérimentation réussie pour recueillir les avis d'un public non spécialisé sur l'alerte face à différents vecteurs. Merci à tous les volontaires de s'être prêtés au jeu !



Le prix « jeune chercheur » 2020 décerné à Simon Tarabon

Simon Tarabon, jeune docteur à l'Institut méditerranéen de biodiversité et d'écologie marine et continentale (IMBE), a obtenu le prix « jeune chercheur » 2020 de la Fondation pour la recherche sur la biodiversité (FRB) pour ses travaux de recherche sur « La prise en compte des fonctionnalités écologiques dans l'aménagement du territoire et l'application de la séquence Éviter-Réduire-Compenser ». Il a soutenu sa thèse le >

26 novembre 2020. La remise du prix a eu lieu virtuellement le 10 décembre 2020 à la Maison des Océans à Paris. Ce prix a été créé pour accompagner les jeunes chercheurs travaillant sur la biodiversité. En favorisant des actions de recherche en lien avec les acteurs de la société, la FRB permet aux différentes structures d'utiliser les résultats issus de cette recherche pour l'action. Ce prix est décerné tous les deux ans et s'adresse à des jeunes chercheurs en cours de thèse ou en post-doc dans une unité de recherche française publique ou privée.



Ça bouge à la BU !

Un important chantier vient de débuter à la bibliothèque universitaire Maurice Agulhon, faisant suite aux résultats de l'enquête de satisfaction menée l'an dernier auprès de la communauté universitaire. Parmi les points à améliorer, les utilisateurs souhaitaient disposer d'espaces de travail supplémentaires. Pour libérer de la place, la conservation des périodiques a été repensée. Moins empruntés que les autres ressources, seuls ceux non disponibles en ligne seront conservés. Les autres seront proposés lors d'une bibliovente ou donnés aux étudiants intéressés. Le chantier devrait durer plusieurs mois et permettre de libérer 350 m² pour aménager, d'ici juin, quatre espaces individuels acoustiques de travail et deux espaces cosy pour l'étude et la détente. L'espace « Images et Actualités » sera également rénové et des aménagements adaptés seront proposés aux personnes en situation de handicap. Les nouveaux espaces créés permettront ainsi des usages différenciés, travail individuel ou collectif, travail ou détente, cadre silencieux ou espace d'échange, etc.



Des journées portes ouvertes 100% en ligne

Cette année, crise sanitaire oblige, l'université a proposé ses JPO en virtuel. Le 6 février, c'est l'UFR Sciences, Technologies, Santé et l'IUT qui ont présenté leurs formations avec des entretiens en visioconférence, une visite virtuelle des locaux et la possibilité de prendre des rendez-vous personnalisés. Le 13 février, la 28^{ème} édition des Rencontres après-bac organisée par l'Association Forum Formations Carrières (AFFC) a regroupé 83 établissements de la région pour près de 300 formations dans toutes les filières, dont l'offre de l'université en licence, DU et BUT, ainsi que les cursus de la formation tout au long de la vie.



Se spécialiser et élargir ses compétences grâce au diplôme d'université

Avignon Université propose, en plus des diplômes nationaux habilités par le ministère (licence, master, doctorat), des diplômes d'université (DU). Délivrés par une université, ils sont propres à un établissement et répondent à un besoin spécifique sur un territoire. Ils s'adressent aux étudiants, professionnels, demandeurs d'emploi ou personnes souhaitant se spécialiser. Les DU apportent des compétences supplémentaires aux cursus classiques et peuvent être suivis en formation initiale ou continue. Chaque université organise ses DU. À Avignon Université, il y en a 15, dans des domaines variés comme l'ostéopathie du sport, la conduite de systèmes de production automatisés, la justice participative, l'information médicale, etc. Le service de la formation tout au long de la vie gère la majorité des DU de l'université mais quelques-uns sont proposés par l'UFR ALL (Études hispaniques, Didactique du français langue étrangère, Prépa CAPES Lettres), la Maison de l'international >

(Études françaises) ou encore l'IUT (Process Brassicole). À noter toutefois qu'ils ne sont pas finançables par le Compte personnel de formation (CPF) car non-inscrits au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

univ-avignon.fr/catalogue-des-formations/par-diplome/du



1 M€ pour la transition énergétique

Avignon Université s'est vue attribuer 1,05 M€ dans le cadre du plan « France relance » ayant pour vocation la réduction sensible des consommations énergétiques de ses bâtiments qui représentent, toutes énergies confondues et eau, pas moins de 700 000€/an. Parmi les projets retenus, Avignon Université va pouvoir réaliser l'isolation thermique d'un bâtiment situé à proximité du campus du centre-ville, la rénovation de l'isolation des combles perdus du bâtiment historique du campus Hannah Arendt et la réfection de la toiture terrasse du bâtiment du CERI, avec l'installation d'une petite centrale photovoltaïque dont l'énergie produite sera consommée par le bâtiment. Des travaux d'amélioration des systèmes de production de chauffage central sont également prévus pour optimiser le fonctionnement et réduire les consommations. Les éclairages seront aussi rendus plus économes avec la technologie LED installée dans les amphithéâtres, les salles de cours et les espaces de circulation des deux plus gros bâtiments. L'installation de robinets hydro-économes est aussi au programme pour une gestion plus efficace de la consommation d'eau. Ces travaux seront réalisés dans les 2 ans et permettront un meilleur confort. Ils s'inscrivent pleinement dans l'engagement qu'a pris l'université depuis plusieurs années en faveur de la transition énergétique et concernant la gestion et la maintenance de son patrimoine immobilier. Les bons résultats dans sa participation à la réduction des émissions de CO₂ ont déjà été soulignés dans plusieurs audits. L'attribution de ces nouveaux projets va permettre d'accentuer les efforts de l'université dans ce domaine.



L'UFR Sciences, Technologies, Santé, des laboratoires et des formations en sciences et agro&sciences

L'unité de formation et de recherche Sciences, Technologies, Santé (UFR STS) est la plus importante des cinq composantes de l'université en termes d'effectifs (étudiants, laboratoires, formations). Elle réunit, sur le campus Jean-Henri Fabre, au cœur du technopôle Agroparc, le pôle agro&sciences et le Centre d'enseignement et de recherche en informatique (CERI). Organisée autour de sept champs disciplinaires (Biologie, Chimie, Géologie, Mathématiques, Informatique, Physique et Sciences et techniques des activités physiques et sportives) et neuf laboratoires de recherche, elle est la seule UFR à s'articuler autour des deux axes de l'université « Culture, Patrimoine et Sociétés numériques » et « Agro&sciences », participant au développement scientifique et numérique. Ses laboratoires de recherche, à la pointe de l'innovation, contribuent au développement de formations d'excellence qui favorisent l'insertion professionnelle des étudiants.

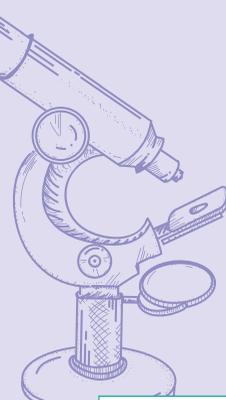




Des laboratoires de recherche à la pointe de l'innovation

Une dynamique locale, nationale et internationale

Ces dernières années, la progression du nombre de contrats et de projets de recherche au sein de l'UFR STS montre la dynamique de ses laboratoires regroupés en six unités mixtes, trois équipes d'accueil et deux LabCom. Leur rayonnement local, national et international se traduit par des projets soutenus par l'Agence nationale de la recherche (ANR) et la communauté européenne, mais aussi par de grands groupes industriels français et internationaux. En 2020, l'UFR STS comptabilise plus de 27 projets académiques dont 19 ANR, six projets européens et deux avec le FEDER (Fonds européen de développement régional), soit un total d'environ 100 contrats incluant les partenariats socio-économiques, pour un budget annuel d'environ 3 millions d'euros. L'UFR STS est également investie dans les activités de recherche et de pilotage de l'unité mixte de service¹ laboratoire souterrain à bas bruit (LSBB) et participe à son activité scientifique, notamment dans les domaines de la physique et de l'hydrogéologie. En effet, les hydrogéologues et physiciens d'Avignon Université (unité EMMAH) disposent, au LSBB, d'un cadre de recherche idéal pour mener leurs observations et expériences environnementales. Situé en plein cœur du Luberon, à Rustrel, et structuré autour de galeries souterraines faciles d'accès, le site dispose d'un positionnement géographique et d'une architecture uniques.



¹ UNITÉ MIXTE DE SERVICE (UMS)

Entité administrative créée par la signature d'un contrat d'association entre un établissement d'enseignement supérieur (souvent une université) et un organisme de recherche (généralement le Centre national de la recherche scientifique - CNRS). Elle a pour vocation de mettre des moyens matériels à la disposition des structures opérationnelles de recherche et de mener des actions d'accompagnement de la recherche.

Des domaines de recherche diversifiés

Institut Méditerranéen de Biodiversité et d'Écologie (IMBE - UMR 7263 - 2 équipes)

L'Institut étudie l'origine, le maintien et les rôles de la biodiversité méditerranéenne. Il apporte des connaissances fondamentales et appliquées sur les fonctions, la dynamique historique et évolutive de la biodiversité de tous les écosystèmes méditerranéens.

Laboratoire de Mathématique d'Avignon (LMA - EA 2161)

Ses recherches sont orientées en optimisation (imagerie médicale, réseaux de transport, etc.), en systèmes dynamiques et géométrie (mécanique céleste, relativité générale, etc.) et en statistique des processus de modélisation stochastique (sciences de l'environnement).

Laboratoire d'Informatique d'Avignon (LIA - EA 128)

Il travaille sur trois grandes thématiques de recherche : le traitement automatique du langage naturel (écrit ou oral), la recherche opérationnelle et les réseaux. Le LIA est membre du laboratoire d'excellence (Labex) Brain and Language Research Institute (BLRI), de l'Institut Convergence, Langage, Communication & Brain (ILCB), de l'Institut Carnot COGNITION et de la fédération de recherche Agorantic.

L'Équipe Chimie Bio-organique et Systèmes Amphiphiles (CBSA - UMR 5247)

Elle possède une expertise reconnue dans la synthèse et la manipulation des molécules amphiphiles pour des applications variées aux interfaces de la chimie, de la physique et de la biologie.

Le Laboratoire de Pharmacologie Cardiovasculaire (LAPEC - EA 4278)

Il s'intéresse particulièrement aux dysfonctions cardiaques et vasculaires liées aux pathologies cardiométaboliques et à leur prévention et réhabilitation par l'activité physique et/ou la nutrition avec une attention particulière portée sur le stress oxydant.

L'équipe physiologie et qualité de Qualisud (Qualisud - UMR 95)

Elle œuvre pour préserver et améliorer la qualité des fruits et légumes et pour limiter leurs pertes post-récolte. Elle cherche à comprendre les mécanismes physiologiques, biochimiques et moléculaires impliqués dans l'élaboration et le maintien de la qualité, à optimiser des itinéraires techniques pré et post-récolte et à développer des technologies innovantes pour répondre aux besoins de la filière.

Environnement Méditerranéen et Modélisation des AgroHydrosystèmes (EMMAH - UMR 1114 - 2 équipes)

Son objectif est d'analyser et prévoir le fonctionnement physique des écosystèmes, en particulier les rétroactions entre différents usages du sol, du cycle de l'eau, de la production agricole, sous l'effet de contraintes climatiques.

Sécurité et Qualité des Produits d'Origine Végétale (SQPOV - UMR 408 - 3 équipes)

Il réunit des chimistes, des microbiologistes et des biochimistes autour d'un même objectif, la valorisation et la transformation de la matière végétale, en particulier les fruits et légumes et leurs dérivés afin de mieux en comprendre les déterminants de la qualité et de la sécurité des produits végétaux et de concevoir des procédés durables d'extraction de la matière végétale.

Laboratoire Souterrain à Bas Bruit de Rustrel (LSBB - UMS)

Il est en capacité d'accueillir des grands instruments, d'héberger des plateformes scientifiques, de fournir des observations en temps réels aux observatoires nationaux, de développer et d'accueillir des collaborations et des instrumentations ultrasensibles multi-physiques académiques et industrielles dans un environnement anthropique, géologique, électromagnétique et hydrogéologique à forts enjeux de connaissance.

Le programme LabCom

Lancé en 2013, le programme « laboratoire commun » (LabCom) vise à inciter les acteurs de la recherche académique à créer des partenariats structurés à travers la co-construction de « laboratoires communs » entre une PME et un laboratoire de recherche. À Avignon Université, l'UFR STS est à l'initiative de deux LabCom. Le premier, CHEM2STAB, sous la responsabilité de Gregory Durand, associe des équipes de chimistes d'Avignon Université (UMR 5247 - Équipe CBSA) et des biochimistes de l'entreprise CALIXAR. Son objectif principal est de mener des recherches dans le domaine des réactifs

et plus spécifiquement pour la validation de cibles pharmaceutiques de type membranaires. Il s'agit d'un domaine assez récent avec des enjeux en santé humaine et animale très importants. Le second LabCom, ORTESA, entre l'université et la société Naturex, s'est terminé en 2016. Il visait, sous la responsabilité de Farid Chemat, à la création durable d'un laboratoire d'excellence en éco-extraction du végétal pour la découverte de procédés durables, de solvants propres et de produits novateurs.

Une réelle synergie entre recherche et formation

Des enseignements alimentés par les travaux des laboratoires

L'UFR STS propose des formations académiques d'excellence, de la licence au doctorat, qui sont adossées à ses laboratoires de recherche autour des deux axes identitaires de l'université, dans les sept champs disciplinaires que sont la biologie, la chimie, la physique, la géologie, les mathématiques, l'informatique et les STAPS. La recherche de pointe développée en laboratoires profite aux étudiants. Au fil du temps, les formations ont évolué. Les licences par exemple, portées par des enseignants-chercheurs, intègrent les résultats des travaux de recherche menés en laboratoires dans les enseignements, offrant des contenus pédagogiques actualisés.

Des enseignants-chercheurs impliqués dans les formations professionnelles

À côté de ces formations dites « traditionnelles », l'UFR STS, comme les autres UFR de l'université, s'ouvre sur le monde professionnel en proposant des formations professionnalisantes en apprentissage, en licence, master et doctorat, ou au travers de nouveaux cursus comme les parcours « accès santé ». Ces formations, en synergie avec l'environnement socio-économique, conservent toutefois la moitié des cours dispensés par des enseignants-chercheurs, garants du socle de connaissances. Par exemple, le laboratoire informatique d'Avignon (LIA), rattaché au CERI¹, est constitué d'enseignants-chercheurs, d'ingénieurs de recherche, d'ingénieurs sous contrat et de doctorants, qui contribuent à l'évolution et au maintien du haut niveau de qualité des formations en informatique par l'implication de ses enseignants-chercheurs dans les enseignements prodigués en licence et master et dans les différentes équipes pédagogiques. De plus, le LIA offre le support nécessaire au doctorat en informatique.

¹ CERI : il réunit toutes les formations en informatique d'Avignon Université (licence, master, doctorat) ainsi que le laboratoire informatique d'Avignon (LIA).

LES FORMATIONS



14

formations en ingénierie
(4 titres d'ingénieur européen / 10 masters)



3

licences « accès santé »
(SVT, STAPS, informatique)



11

formations en apprentissage



7

départements



6

licences



5

licences professionnelles



11

doctorats





Des formations performantes et innovantes

Des formations en ingénierie

Les cursus master en ingénierie (CMI) en sciences décernent le titre d'ingénieur européen et représentent les filières d'excellence de l'université. Quatre sur les six proposés par Avignon Université le sont au sein de l'UFR STS et reposent sur des parcours de master dans les domaines de

l'informatique (Ingénierie informatique) et des agro&sciences (Ressources en eau et environnement, Productions végétales, Ingénierie de la production alimentaire). Ces formations exigeantes et sélectives, adossées à une licence et un master, sont renforcées par 20% d'enseignements

LES CMI SONT LES FILIÈRES D'EXCELLENCE DE L'UNIVERSITÉ. EXIGEANTS ET SÉLECTIFS, ILS SONT RENFORCÉS PAR 20% D'ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES.

supplémentaires et forment des cadres scientifiques et techniques aux métiers de l'ingénierie. Co-portés par des laboratoires de recherche, les CMI permettent d'enrichir les compétences d'une licence et d'un master autour de la culture de l'innovation. Ils abordent aussi bien les aspects scientifiques, technologiques, managériaux et économiques de l'innovation que la culture de l'innovation elle-même.

Des licences option « accès santé »

En 2020, une réforme sur l'accès aux études de santé a marqué la fin du *numerus clausus* et la création d'un *numerus apertus* par territoire, déterminé par l'Agence régionale de santé (ARS) en fonction des besoins régionaux en médecins. De nouvelles voies pour intégrer la filière médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie, kinésithérapie (MMOPK) ont ainsi été développées. Parmi elles, la mise en place de licences « Accès Santé » (LAS). Toutes les universités, même celles n'ayant pas de pôle santé, peuvent ouvrir des LAS. À la rentrée 2021-2022, Avignon Université en proposera trois au sein de l'UFR STS, en SVT, STAPS et en informatique, adossées à la faculté de médecine d'Aix-Marseille Université. Elles auront une capacité de 20 étudiants chacune. Les LAS permettent de suivre une formation de licence et en même temps les enseignements de l'option « Accès Santé ».

Après une première année LAS mais aussi pendant son cursus de licence, l'étudiant peut candidater deux fois à l'entrée dans les filières de santé. L'admission passe par un processus de sélection. Si l'étudiant décide finalement de ne pas continuer vers les filières de santé ou s'il n'est pas admis, il peut poursuivre en licence. Ces nouvelles voies d'accès permettent une ouverture plus large du recrutement afin de varier l'origine et le profil des candidats ainsi qu'une orientation plus progressive vers les études de médecine. Elles mettent fin aux nombreuses situations d'échec vécues par de bons étudiants dans l'ancien système d'accès aux études de santé.

Des cursus en apprentissage

En cohérence avec le développement des formations en apprentissage au niveau national, l'UFR STS propose 11 formations en alternance et en crée régulièrement de nouvelles en bac+3 et bac +5. À titre d'exemples, un nouveau master en alternance a été récemment ouvert par le CERI, en intelligence artificielle, et une licence professionnelle en hydrogéologie et environnement sera lancée à la rentrée 2022. L'alternance permet de découvrir rapidement le milieu professionnel et les diverses fonctions au sein de l'entreprise. L'étudiant en alternance bénéficie d'un vrai contrat de travail, d'un encadrement spécifique et efficace et d'une double formation au sein de l'université et de l'entreprise.



↑ Serres sur le campus Jean-Henri Fabre

Une ouverture sur le monde professionnel

Des collaborations laboratoires et entreprises

Au-delà de la recherche académique réalisée avec les projets ANR ou les contrats européens, les laboratoires de l'UFR STS travaillent régulièrement avec des structures partenaires dans le cadre de contrats au sein de TPE/PME et de collectivités territoriales ainsi qu'auprès des grands groupes industriels français ou internationaux (VEOLIA, Vilmorin, Quadient, Orange, SNCF, Naturex, Huawei, Safran, etc.). En 2020, plus de la moitié des contrats obtenus au sein de l'UFR STS concernent des partenariats avec le monde socio-économique (56 sur 100). À titre d'exemple, le laboratoire

PLUS DE LA MOITIÉ DES CONTRATS CONCERNENT DES PARTENARIATS AVEC LE MONDE SOCIO-ÉCONOMIQUE ET 1/3 DES DOCTORANTS SONT FINANCÉS PAR UNE ENTREPRISE.

SQPOV GREEN a signé des contrats avec PENNAKEM, une entreprise de chimie sur les intermédiaires de synthèse et les solvants d'origine végétale. En 2019, l'université lui a cédé des brevets à l'issue du projet EcoXtract, un nouveau solvant issu à 100% du végétal, qui remplace l'hexane (solvant pétrochimique nocif) pour l'extraction des huiles végétales en agroalimentaire, les colorants en cosmétiques, etc. Le laboratoire GREEN a reçu le prix Potier 2020 qui valorise et encourage les innovations des entreprises de la chimie en faveur du développement durable. Quant au laboratoire informatique d'Avignon (LIA), il travaille depuis 2019 avec Airbus, sur le projet ON-TRAC « Outils neuronaux end-to-end pour la traduction des communications ». Il propose de changer radicalement les architectures utilisées en traduction de parole en s'appuyant sur les modèles neuronaux de type end-to-end pour la traduction automatique. L'UFR STS comptabilise 127 doctorants dont un tiers (39) sont financés par une entreprise (dispositif CIFRE, etc.), 15 par les projets recherche ANR Europe, 17 grâce à la région PACA, 30 grâce à des bourses académiques et 26 grâce à des bourses internationales. 11 post-doc et 16 chercheurs en CDD complètent les équipes.



Des formations professionnalisantes

Les collaborations des laboratoires avec les entreprises et collectivités territoriales renforcent les relations avec les partenaires socio-économiques et profitent à tous les niveaux de formation. L'UFR STS réussit sa mutation vers des formations professionnalisantes. Ces dernières proposent des cours et des interventions dispensés par des professionnels (50%), des cursus en alternance, des stages et des mobilités internationales. La dernière enquête ministérielle de 2019, portant sur les diplômés de master, révèle un taux d'insertion dans la vie active de plus de 90%. La situation géographique de l'UFR accentue les liens avec le monde professionnel et notamment grâce à la proximité avec les 400 entreprises installées au cœur du technopôle Agroparc, pôle de compétitivité et poumon économique du Grand Avignon.

LES EFFECTIFS



2595
étudiants



127
doctorants



107
enseignants-chercheurs



20
enseignants du second degré



8
attachés temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)



190
intervenants extérieurs



55
personnels administratifs et techniques



La Villa Créative : un tiers-lieu au service de l'axe Culture, Patrimoine et Sociétés numériques

La Villa Créative, nouveau site hybride de formation, de création, d'innovation, d'expérimentation et de recherche ouvrira ses portes en 2023. Ce lieu unique de rencontres, de partages et de collaborations permettra un rapprochement des mondes académique, de recherche et de l'entrepreneuriat autour de l'axe de spécialisation « Culture, Patrimoine, Sociétés numériques » de l'université.

Le site principal et son annexe

La Villa Créative s'implantera sur deux sites. Le site Pasteur, situé en intra-muros, accueille tous les étés depuis 2014 des cycles de conférences du Festival d'Avignon. Cet édifice du XIX^{ème} siècle offre un site

remarquable, avec un bâtiment central de 3500 m² et un des rares jardins en plein cœur de la ville d'Avignon de 4000 m², idéalement situé à 30 mètres du campus Hannah Arendt. Il est implanté au cœur d'un « quartier campus » en pleine rénovation. Le projet a suscité chez de nombreuses structures le souhait d'en être résidents permanents. Devant ce succès,

l'université a attribué une annexe de 700 m², proche de son pôle sportif et de recherche, qui augmente la capacité d'accueil de la Villa Créative.

**LA VILLA CRÉATIVE
PARTICIPE AU
RAYONNEMENT
DE L'ÉCOSYSTÈME
CULTUREL
AVIGNONNAIS.**

Les espaces

- Un pavillon réservé à la recherche, aux laboratoires de l'université et leurs partenaires.
- Un étage totalement dédié au Service de la formation tout au long de la vie (SFTLV).
- Un espace de coworking agrémenté de mobiliers évolutifs, connectés, adaptés aux travaux d'intelligence collective.
- Des espaces de formation et d'administration.
- Un auditorium haut de gamme de 80 places permettant l'accueil de séminaires et conférences.
- Un studio audiovisuel de captation et d'étalonnage.
- Trois espaces de 100 m² chacun à destination d'usages éphémères (living lab, expositions, projections, performances, etc.). Ces espaces de convivialité sont pensés comme des sas de rencontres et de partages entre les différents usagers du lieu (universitaires, chercheurs, étudiants, entrepreneurs, artistes, grand public).
- Une brasserie de ville ouverte à tous.

L'arrivée du Service de la formation tout au long de la vie (SFTLV) sur ce site participera d'un projet de développement des relations entre formation initiale et formation continue dans une conception dynamique au plus grand bénéfice du territoire. Le service développera, en plus de son catalogue, des formations attachées à la thématique de ce lieu et proposera de nouvelles offres avec les partenaires de l'écosystème.



↑ Simulation espace de convivialité - Crédit, photo Atelier Alfonso Femia



**FORMER
CRÉER
TESTER
DEVELOPPER
INFLUENCER**

↑ Simulation réhabilitation bâtiments et jardin - Crédit photo Atelier Alfonso Femia

La vocation et les missions de la Villa Créative

Stimuler le mode projet et l'intelligence collective, faciliter les nouvelles modalités d'expérimentation, encourager l'interdisciplinarité, renforcer le travail collaboratif avec tous les usagers aux parcours, niveaux et horizons différents, amplifier la communication autour de l'actualité scientifique, développer de nouveaux partenariats et participer au rayonnement de l'écosystème culturel avignonnais, telles sont les missions de la Villa Créative.

L'association « Les acteurs de la Villa Créative »

En amont de l'ouverture prévue en 2023, l'université a décidé de créer une association de préfiguration, « Les acteurs de la Villa Créative », pour faire vivre le lieu hors les murs dès 2021. Celle-ci permettra d'agréger des structures culturelles ou partenaires autour du projet, de les impliquer et de construire une animation territoriale commune.

HABITER LA VILLA CRÉATIVE

Des ateliers de co-conception « Habiter la Villa Créative » vont être déployés toute l'année 2021 dans lesquels seront invités les enseignants-chercheurs, les agents, les étudiants et les partenaires de l'université.



Maîtrise d'ouvrage : Rectorat d'Aix-Marseille
Maîtrise d'œuvre : Atelier Alfonso Femia
Ouverture : 2023

La société universitaire de recherche (SUR)

Avignon Université est le 1^{er} établissement d'enseignement supérieur à porter une initiative de ce type reposant sur un nouveau modèle de développement économique avec la création d'une société universitaire et de recherche (SUR). Avignon Université, après la présentation de sa candidature devant un 1^{er} comité d'engagement SUR PIA3, est entrée en vigueur le 1^{er} août 2020. La SUR garantit à Avignon Université l'autofinancement du projet Villa Créative. Le 2^e comité d'engagement aura lieu mi-mai 2021. Dès 2023, la gestion des espaces et équipements sera confiée à cette société universitaire et de recherche.

Contacts

Philippe Obert
Vice-président développement économique
Georges Linarès
Vice-président recherche
Anne-Lise Rosier
Directrice de cabinet / directrice du projet
Pierre Aumont
Ingénieur partenariats et scénarios d'usages
📧 villa-creative@univ-avignon.fr

FINANCEMENTS



15 M€

Réhabilitation du site principal financée par le contrat de plan État-Région 2015-2020



700 M€

Réhabilitation de l'annexe financée dans le cadre du plan de relance 2020



1,8 M€

Plan de financement porté dans le cadre du PIA 3 SUR

PARTENAIRES ACCOMPAGNEURS DU PROJET

Banque des territoires
Caisse des dépôts et consignation
Rising Sud
Région Sud
D4 avocats
EY
Les Canaux
ETIC

CANDIDATS POUR DEVENIR RÉSIDENTS PERMANENTS

Festival d'Avignon
L'École des nouvelles images
Frames festival
French Tech
Grande Provence
CNAM Avignon



Le Pôle sûreté et sécurité incendie : protection, assistance et anticipation des risques



Le Pôle sûreté et sécurité incendie (PSSI) a été créé en 2019. Dix agents y travaillent et se répartissent les missions de sûreté et de sécurité incendie. La direction du pôle est assurée par Florence Andrzejewski, le fonctionnaire sécurité défense (FSD) et conseillère en ingénierie des risques.

La mission sécurité incendie

Les missions de sécurité incendie sont codifiées et comprennent, principalement, la prévention des incendies, l'entretien élémentaire des moyens concourant à la sécurité incendie et l'exploitation des systèmes de sécurité incendie (SSI), dont tous les bâtiments de l'université sont équipés. Au-delà du volet prévention, les agents de sécurité incendie et d'assistance à la personne assurent l'intervention précoce face aux incendies et le secours de première intervention. Une cellule « gestion des systèmes de sécurité incendie » s'assure de la conformité des alarmes incendie et des systèmes de détection. Une cellule « prévention de la sécurité incendie » est chargée de la formation des personnels pour les mesures de sécurité et d'utilisation des extincteurs et assure leur suivi technique et les registres de sécurité. Une cellule « moyens de secours à la personne » gère l'installation et le fonctionnement des défibrillateurs et les dispositifs d'autonomie du travail individuel (alerte des travailleurs isolés en dehors des heures

d'ouverture ou isolés à l'intérieur d'un bâtiment). Le PSSI travaille régulièrement avec la conseillère de prévention des risques, Stéphanie Adou, sur les mises en conformité, avec un travail essentiel dans l'accompagnement des laboratoires (équipement, sécurité, formation des personnels et gestes de prévention).

Depuis quelques années, en raison de l'émergence des menaces terroristes sur les symboles institutionnels nationaux dont les universités, les agents de sécurité incendie ont élargi leur champ d'intervention et sont chargés de la mise en œuvre des mesures du plan Vigipirate.

La mission sûreté

Il s'agit de la gestion des systèmes d'accès piétons et véhicules, du déploiement et de la gestion des moyens de vidéo-protection, avec un marché public en cours pour l'installation des systèmes vidéo au sein des campus. La lutte contre les malveillances fait aussi partie du travail du PSSI. La mission de sûreté implique également la déclinaison du plan Vigipirate de l'université. Il s'agit de la mise en œuvre des plans et des doctrines gouvernementales en matière de défense et de sécurité sur le site.

Dans les mois à venir, l'ancien logement du gardien du site centre-ville sera réhabilité pour accueillir la supervision des systèmes de sécurité incendie et la vidéo de protection du campus Hannah Arendt, les vestiaires et sanitaires du PSSI,

la cellule de gestion technico-administrative avec le volet réglementaire et les registres de sécurité des bâtiments. Cette dernière mission, bien qu'administrative, est le sésame du fonctionnement quotidien des établissements recevant du public, les ERP, et notre université en compte huit. Le PSSI est contrôlé tout au long de l'année par les autorités départementales et communales sur le suivi de la sécurité de ses ERP. Plus généralement, le PSSI est en support de tous les événements liés à la vie de l'établissement qui reçoivent des publics.

**LA FORMATION,
L'ENTRAÎNEMENT
ET LE CONTRÔLE
SONT LES CLEFS
INCONTOURNABLES
DE LA SÉCURITÉ
ET DE LA SÛRETÉ.**



Florence Andrzejewski,
cheffe de pôle.



Isabelle Louche,
cheffe d'équipe incendie.



Nicolas Gil,
chef d'équipe incendie.



Stéphane Oberrieder,
chargé de la cellule
titre d'accès et
vidéo-protection.



Karine Olivier,
assistante RH du PSSI,
du FSD, cellule gestion
de crise.



Xavier Saurel,
assistant technico-
administratif du PSSI.



Pierre Boyer,
agent service de sécurité
incendie et d'assistance
à personne (SSIAP).



Jean-Marie Abrieu,
agent SSIAP.



Jean-François Picca,
agent SSIAP.



Manon Herrera,
agent SSIAP
en alternance.

En janvier 2021, un exercice préfectoral de sécurité a été organisé pour valider une des phases de l'appel à projet « Cap4 Alert », porté par Johnny Douvinet. Le PSSI a été évalué pendant cet exercice. La formation, l'entraînement et le contrôle sont les clefs incontournables de la sécurité et de la sûreté.

En 2020, les agents ont suivi la formation « faire face ensemble » relative à la vigilance, la prévention et la protection face à la menace terroriste, mise en place par le Secrétariat général à la défense et à la sécurité nationale (SGDSN).

Le fonctionnaire de sécurité défense

Le chef du PSSI est aussi le fonctionnaire de sécurité défense de notre université. Le poste a été créé en 2018 pour répondre à une obligation réglementaire. Au sein des établissements universitaires, le FSD est le relais fonctionnel du haut fonctionnaire de défense et de sécurité (HFDS) du ministère de tutelle et ses missions dépendent du code de la défense et de circulaires spécifiques. Ses missions principales sont la protection du potentiel scientifique de la nation (PPST) dans les secteurs scientifiques sensibles (informatique, agro-alimentaire, etc.), la gestion des zones à régime restrictif (ZRR), la mise en œuvre des mesures de sécurité et de défense décidées par le HFDS et le Préfet (Vigipirate, pandémie, plan ORSEC¹ et ses déclinaisons). La cellule de crise est

particulièrement sollicitée avec la crise sanitaire et veille à la mise en œuvre des obligations de sécurité sanitaire. Elle a notamment assuré la gestion du rapatriement des étudiants en mobilité sortante, en lien avec la Maison de l'international et les UFR, au premier semestre de la pandémie. Elle s'est appuyée sur la cellule ministérielle de crise de l'enseignement supérieur et sur le réseau des ambassades. Le FSD instruit aussi les demandes de missions à l'étranger, étudiants comme personnels, en analysant le contexte sécuritaire du pays de destination et au départ de la France, et la conformité des autorisations pour se rendre à l'étranger. Cela représente 600 séjours par an (enseignants-chercheurs, doctorants, étudiants). De plus, le FSD a en charge la politique de sécurité informatique en relation avec le responsable de la sécurité des systèmes d'information (RSSI).

Contacts

Pôle sûreté et sécurité incendie
04 90 16 26 05 / pssi@univ-avignon.fr
Campus Hannah Arendt
Poste de sécurité : 04 90 16 26 17 (h24)
Campus Jean-Henri Fabre
Poste agro&sciences : 04 90 84 38 88
Poste CERI/IUT : 04 90 84 35 72

¹ ORSEC : Organisation de la réponse de sécurité civile





Rencontre avec Stéphanie Adou, conseillère de prévention

Préventrice à l'université, son quotidien est rythmé par ses déplacements sur les campus, à la rencontre des agents. Il s'agit pour elle d'observer les conditions de travail et de conseiller sur la prévention des risques professionnels.

Gaëlle Fabre : Parlez-nous de votre cursus et de votre parcours ?

Stéphanie Adou : Diplômée d'une école d'ingénieur d'agronomie, j'ai travaillé 10 ans en industrie agroalimentaire, avant de me spécialiser en hygiène, sécurité et environnement. Le métier de préventrice, je l'exerce depuis 15 ans, d'abord en industrie, puis dans deux communautés d'agglomération de la région, la CoVe et le Grand Avignon. Entre temps, j'ai réussi le concours d'ingénieur territorial en prévention et gestion des risques. J'ai intégré l'université en 2019, faisant le pari d'exercer ma fonction dans un nouveau domaine.

GF : Quelles sont vos missions à l'université ?

SA : Ma mission principale est de conseiller la gouvernance et les directions en matière de prévention des risques professionnels, c'est-à-dire d'éviter les accidents et les maladies professionnelles et d'améliorer les conditions de travail. Cette fonction nécessite de travailler en coordination avec les représentants du personnel au CHSCT¹, les chefs de services, les services techniques, de sécurité et le service formation. Dans une université, il est aussi indispensable de s'appuyer sur les assistants de prévention (AP), dont j'anime le fonctionnement en réseau via des ateliers, pour proposer des actions de prévention efficaces. Mon travail avec eux s'organise autour de deux types d'évaluation. Celle « à priori » permet une étude théorique des risques, métier par métier, pour estimer la probabilité qu'ils arrivent. Celle « à postériori » intervient

lorsqu'un incident est signalé et qu'il faut en définir les causes et les actions à mettre en place pour éviter qu'il ne se reproduise. Je fais également partie du Groupe d'aide au travail (GAT) qui accompagne des agents ou services en difficultés psycho-sociales. Mes différentes fonctions me permettent de balayer la palette des risques, de la chute de plain-pied, aux



↑ Stéphanie Adou, conseillère de prévention.

problèmes d'ergonomie, en passant par les risques électriques, chimiques et psycho-sociaux. Je me déplace régulièrement sur site pour observer et échanger avec les agents. C'est la partie de mon métier que je préfère.

GF : La crise sanitaire vous a-t-elle amené à vous adapter ou changer des process ?

SA : J'ai intégré la cellule de crise dès le début de la pandémie. Au premier confinement, la gestion de crise a monopolisé tout mon temps pour mettre en place les protocoles sanitaires des activités présentielle. Depuis la rentrée, j'ai repris mes activités habituelles, mais le travail à distance est peu adapté à mon métier qui nécessite des échanges et déplacements sur les lieux de travail. La crise sanitaire a aussi fait naître de nouveaux risques. Le travail à distance forcé a développé des sentiments d'isolement et de décrochage et les mesures sanitaires que nous devons mettre en place pour le travail en présentiel apportent beaucoup de contraintes aux personnels, ce qui ne va pas dans le sens de l'amélioration des conditions de travail.

GF : Quels sont les projets à venir ?

SA : L'année 2021 sera dédiée au renforcement du réseau des AP. Pour toucher toutes les unités de l'université, il faudrait environ 40 AP, qui sont actuellement 23. Les responsables seront aussi sensibilisés et impliqués davantage dans la démarche d'évaluation des risques. Nous venons également de signer une convention avec un nouveau prestataire de médecine du travail permettant la mise en place d'actions de santé au travail. La priorité sera donnée à l'organisation de visites médicales et les personnels exposés à des produits dangereux dans les laboratoires seront les premiers à en bénéficier.

¹ Comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail.

MA MISSION PRINCIPALE EST DE CONSEILLER LA GOUVERNANCE ET LES DIRECTIONS EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS.



Le Brexit : quel impact pour l'établissement ?

La fin d'Erasmus avec le Royaume-Uni

Le retrait du Royaume-Uni du programme Erasmus a été confirmé. Les étudiants britanniques ne pourront plus obtenir de bourse de l'Union européenne pour étudier sur le continent et les étudiants européens n'accéderont plus aux établissements britanniques grâce à un financement de l'UE. Cependant, les échanges Erasmus ne s'arrêteront pas brutalement. Les personnels et étudiants pourront achever leur mobilité prévue et recevoir des fonds jusqu'à la fin de l'année académique 2021-2022.

Par quoi Erasmus va-t-il être remplacé ?

Le Premier ministre Boris Johnson a annoncé la mise en place du programme « Alan Turing », en hommage au célèbre mathématicien britannique. Son fonctionnement reste à préciser mais il permettra, selon lui, aux étudiants britanniques d'accéder aux meilleures universités. Pour l'instant, il n'est pas question pour le Royaume-Uni d'aider financièrement les étudiants étrangers à venir étudier sur son territoire. En juin dernier, il avait annoncé que, dès 2021, les étudiants européens paieraient des frais de scolarité aussi élevés que les autres étudiants étrangers, plus de 10 000€/an. Reste à savoir si ces mesures s'appliqueront au Pays de Galles et à l'Ecosse. À Avignon Université, des accords-cadres bilatéraux et des conventions seront signés avec chaque établissement britannique pour poursuivre les échanges étudiants sans frais d'inscription supplémentaires.



Quelles réactions cette annonce a-t-elle suscitées ?

De nombreuses voix se sont élevées contre cette décision. L'organisation Universities UK s'est dite déçue, soulignant que la fin d'Erasmus risquait « d'affecter les personnes issues de milieu défavorisés », tout en saluant le projet pour la mobilité des étudiants britanniques. En 33 ans de collaboration, le royaume britannique s'était imposé comme l'un des principaux pays d'accueil des étudiants européens au sein d'Erasmus. Les Français en ont fait leur destination favorite entre 2014 et 2019¹. La tendance s'était toutefois infléchie avec la menace du Brexit. En 2018-2019, un peu plus de 4 000 Français sont partis au Royaume-Uni, ce qui en faisait le 3^e pays de destination, derrière l'Espagne et l'Irlande. Désormais, les étudiants les plus modestes ne pourront pas envisager de faire des études au Royaume-Uni sans le soutien Erasmus. Conséquence : l'Irlande, Malte et les pays nordiques, qui proposent de nombreux cursus en anglais, profiteront du Brexit.

L'impact du programme Erasmus

Même s'il ne touche qu'une petite minorité, le programme Erasmus a un effet multiplicateur. En passant un ou deux semestres dans une université étrangère ou en faisant un stage, les jeunes européens acquièrent des compétences linguistiques, une ouverture culturelle et des expériences de vie répercutées dans leur devenir professionnel. Le nouveau programme Erasmus 2021-2027 prévoit que tous les étudiants puissent effectuer une mobilité à l'étranger. Erasmus produit une identité européenne, ce que rejettent les brexiters. La Maison de l'international de l'université fait tout pour développer de nouveaux accords avec des destinations anglophones ou avec des établissements dont les cours sont dispensés en anglais, afin d'offrir un éventail de choix suffisant pour nos diverses filières.

**LES PERSONNELS
ET ÉTUDIANTS
POURRONT
ACHEVER LEUR
MOBILITÉ PRÉVUE
ET RECEVOIR DES
FONDS JUSQU'À
LA FIN DE L'ANNÉE
ACADÉMIQUE
2021-2022.**

¹ Chiffres de l'agence Erasmus+ France qui gère le programme dans l'Hexagone.

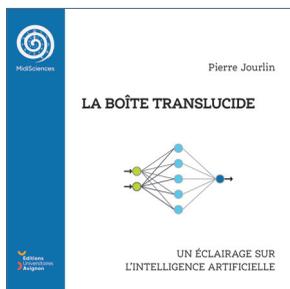


À paraître aux Éditions Universitaires d'Avignon

La boîte translucide : un éclairage sur l'intelligence artificielle

Par Pierre Jourlin

Le terme intelligence artificielle désigne des technologies complexes, souvent opaques, de plus en plus présentes dans les outils numériques que nous utilisons au quotidien. L'auteur explique comment on procède depuis plus d'un demi-siècle pour transférer aux ordinateurs une partie de la connaissance et de la pensée humaine, puis comment on a pu concevoir des machines capables d'apprendre elles-mêmes ces représentations. En s'appuyant sur un bon nombre d'exemples, relatifs aux langages informatiques, aux langages humains et à leurs différences, l'auteur donne à un large public des clés pour comprendre les principes généraux sur lesquels se fondent ces innovations.



Collection MidSciences
À paraître le 4 mars 2021
ISBN 978-2-35768-127-9
92 p / 7€

Retrouvez plus d'informations sur le Carnet de recherche des EUA.
eua.hypotheses.org/5167



À VOS AGENDAS*

8~12 MARS

La semaine du féminisme
Organisée par l'association La SAJES en partenariat avec les associations étudiantes d'Avignon Université

8~31 MARS

Salon virtuel au Service de la formation tout au long de la vie (présentations des formations, capsules vidéo, témoignages, visioconférences, etc.)
salon-virtuel-sftlv.univ-avignon.fr

23 MARS

Business Game
(jeu de gestion d'entreprise)

6~8 AVRIL ou présentiel

Les journées art & culture dans l'enseignement supérieur (JACES)

6~10 AVRIL

La semaine de l'environnement
Organisée par les associations étudiantes La SAJES et BANG

7~9 AVRIL

Programme de formations pour les masters
7 Cartographier les ressources documentaires
8 Gérer sa bibliographie avec Zotero
5 Mettre en forme son mémoire
10h-11h30 - Bibliothèque Maurice Agulhon
Campus Hannah Arendt

14 AVRIL

Les RDV du Club « Étudiants Entrepreneurs »
Atelier animé par La French Tech Grande Provence sur le thème « Comment développer des applications, des sites ou automatiser des process sans savoir coder ? »
12h-13h

21~23 AVRIL

Les Doctoriales, journée d'études sur le thème « Humanités numériques dans et sur les Amériques » en partenariat avec l'Institut des Amériques
www.institutdesameriques.fr

Événement virtuel

* Sous réserve de l'évolution de la crise sanitaire



VOUS AUSSI,
adhérez au comité
associatif
des personnels
de l'université
et bénéficiez de
nombreux avantages.

Adhésion de 8€ par an.



COFFRETS
&
BALLOTINS
DE CHOCOLATS



SALLES DE SPORT,
PARCS DE LOISIRS
&
PARACHUTISME



TICKETS
DE CINÉMA
&
BILLETTERIE
FESTIVAL
IN ET OFF

Des actions proposées
ponctuellement et des tarifs
préférentiels sur le site Accès CE.



TICKETS
DE PISCINE
&
THALASSO-
THÉRAPIE



MASSAGES
&
SALON
ESTHÉTIQUE



BIJOUX
&
PARFUMS

Des prix négociés toute l'année
sur les loisirs culturels, sportifs
ou de bien-être.

POT DE
RENTÉE



LE NOËL
DES
ENFANTS

CADEAUX
NAISSANCES
&
DÉPARTS EN
RETRAITE



Des événements
conviviaux sur
les deux campus.



caspua@univ-avignon.fr
04 90 16 25 55

Le Comité associatif des personnels de
l'université est une association loi 1901
subventionnée par Avignon Université.

Se distinguer

Innover

Agir

Rayonner

*Aller au-delà
des possibles*



Campus Hannah Arendt

Site centre-ville

74 rue Louis Pasteur
84029 Avignon cedex 1

Site Chabran

1 avenue de Saint Jean
84000 Avignon

Campus Jean-Henri Fabre

UFR Sciences, Technologies, Santé

Pôle agro&sciences

301 rue Baruch de Spinoza
84911 Avignon cedex 9

CERI

339 chemin des Meinjaries
84911 Avignon cedex 9

IUT - Institut universitaire
de technologie d'Avignon

337 chemin des Meinjaries
84911 Avignon cedex 9

#Avignonuniversité

